

Nombre capacitación	Estrategias y didácticas para desarrollar la comprensión lectora en el aula
Nº participantes	35
Cantidad de horas	100 horas pedagógicas
Modalidad	Presencial
Nº de relatores(as)	1

Objetivo del servicio	<p><u>Objetivo general</u></p> <p>Transferir a equipos técnicos y docentes diversas estrategias y didácticas para desarrollar una comprensión lectora de calidad en los estudiantes y, así, impactar y mejorar los aprendizajes en todas las asignaturas.</p> <p><u>Objetivos específicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apropiarse de los Objetivos de Aprendizaje asociados a los procesos de escritura y comprensión lectora con acuerdo al currículum vigente. • Conocer e implementar estrategias de escritura y comprensión lectora en el quehacer pedagógico. • Modelar el uso de estrategias de lectoescritura en el aula. • Construir y aplicar instrumentos evaluativos acorde a las estrategias de comprensión lectora. • Monitorear el proceso la implementación en el aula de las estrategias de comprensión lectoras mediante seguimiento y retroalimentación.
Descripción del servicio	<p>La capacitación es presencial y tiene un total de 100 horas pedagógicas que se distribuyen en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horas pedagógicas de diagnóstico: 10 • Horas pedagógicas de capacitación: 30 (6 talleres de 5 horas c/u) • Horas pedagógicas de co-docencia: 60 (se reparten entre los docentes participantes) <p>El programa se ha diseñado contemplando el nivel de desarrollo del pensamiento. Las habilidades del pensamiento se enseñan y se aprenden de manera progresiva, lo que significa que es necesario comenzar con actividades que exijan trabajar con la información a nivel literal, para, luego, proceder al nivel inferencial y, finalmente, al nivel crítico. Para ello, se trabajan y enseñan 12 estrategias de comprensión lectora a través de técnicas concretas, usando una variedad de textos</p>

	<p>adecuados al nivel de los estudiantes.</p> <p>Etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico para determinar el nivel de comprensión de escritura y lectura de los estudiantes. 2. Capacitación a docentes de Lenguaje y Comunicación y otros profesores y profesionales de apoyo que decida el establecimiento. 3. Co-docencia. 4. Evaluaciones formativas y remediales.
Material de apoyo para relator(a)	<p>Para la realización del taller se requiere de parte del establecimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala con proyector y pizarra
Material de trabajo para los participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes reciben bolso, libreta, lápiz y pendrive con material digital de la capacitación. • Guías de trabajo en formato Word para los estudiantes. Las guías se entregan en digital para que el establecimiento las multicopie. • Para cada día de capacitación se considera servicio de coffee break. • Certificación a participantes que cumplan con requisito mínimo de asistencia y trabajos solicitados en la capacitación.

DATOS PARA COMPRA POR CONVENIO MARCO	
Teléfono Encargado Comercial	9 63495424 – 2 32495288
ID Convenio Marco	Se indica según cantidad de participantes
Correo	jpinilla@corporacioncoeduca.cl contacto@corporacioncoeduca.cl

CORPORACIÓN CoEDUCA trabaja de manera asociada con OTEC EFEM, para facilitar la adquisición de las capacitaciones, talleres y evaluaciones por **Convenio Marco de Mercado Público**.