



CORPORACIÓN CoEDUCA es una consultora educativa y debidamente validada en el Registro de Asistencia Técnica (ATE), del Ministerio de Educación.

Nuestra misión es contribuir al desarrollo y mejoramiento de la calidad de la educación mediante capacitaciones y asistencia técnica educativa a escuelas y liceos.

CORPORACIÓN CoEDUCA centra, así, sus esfuerzos en apoyar desde el contexto del propio establecimiento y de las aulas a directivos, docentes y asistentes de la educación para ser agentes de mejora continua que posibilite implementar o reforzar un espacio de oportunidades de desarrollo integral para los estudiantes.



**ASESORÍA Y
CAPACITACIÓN**

CURSOS ONLINE



EVALUACIÓN



Capacitaciones en todo Chile

- Presentes en todo el País en Modalidad Presencial y Online.
- 25 Capacitaciones Validadas en Registro ATE de Mineduc.
- Los profesionales que conforman Coeduca, Cuentan con más de 12 años de experiencia en asesoría pedagógica, capacitación y relatoría.
- Vigente en Registro ATE desde 2018.
- Capacitaciones registradas en departamento de propiedad Intelectual.
- + De 1200 docentes Capacitados en todo Chile.
- + De 90 Colegios Asesorados.
- + De 100.000 evaluaciones externas aplicadas.

SERVICIOS VALIDADOS EN REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO - ATE

NOMBRE Y ÁREA
▪ EVALUAR Y REMEDIAR APRENDIZAJES CLAVE DE PREKINDER A 8° BÁSICO EN ASIGNATURAS TRONCALES - GESTIÓN CURRICULAR.
▪ IMPLEMENTACIÓN DEL DUA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE - GESTIÓN CURRICULAR
▪ CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS PARA EVALUAR APRENDIZAJES CLAVE Y GENERAR REMEDIALES PERTINENTES - GESTIÓN CURRICULAR.
▪ INCORPORACIÓN DE LAS TIC Y LA INFORMÁTICA EDUCATIVA AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE - GESTIÓN CURRICULAR.
▪ FORTALECER EL LIDERAZGO Y GESTIÓN DIRECTIVA PARA LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA ESCUELA – LIDERAZGO
▪ ESTRATEGIAS Y DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR HABILIDADES Y APRENDIZAJES CLAVE EN LA ESCUELA - GESTIÓN CURRICULAR.
▪ USO DE LA METODOLOGÍA MATTE PARA APOYAR LA INICIACIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA - GESTIÓN CURRICULAR
▪ INCORPORAR AL TRABAJO EN AULA LAS NUEVAS BASES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA - GESTIÓN CURRICULAR.
▪ FORTALECIENDO EL ROL DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN EN LA ESCUELA - GESTIÓN DE RECURSOS
▪ APRENDER MATEMÁTICAS CON EL MÉTODO COPISI - GESTIÓN CURRICULAR.
▪ ESTRATEGIAS Y DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL AULA - GESTIÓN CURRICULAR
▪ EL PROFESOR JEFE COMO LÍDER DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN SU CURSO Y GESTOR DE CONVIVENCIA - CONVIVENCIA ESCOLAR.
▪ GESTIÓN Y DESARROLLO DE UN CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR INCLUSIVO - CONVIVENCIA ESCOLAR.
▪ APRENDER A TRABAJAR COLABORATIVAMENTE EN LA ESCUELA - CONVIVENCIA ESCOLAR
▪ ELABORAR INSTRUMENTOS PARA EVALUAR APRENDIZAJES BAJO LAS ORIENTACIONES DEL DECRETO 67/2018 - GESTIÓN CURRICULAR.
▪ APOYO A LA ESCUELA PARA ACTUALIZAR Y MEJORAR SU REGLAMENTO INTERNO Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR - CONVIVENCIA ESCOLAR.
▪ HERRAMIENTAS DE NEGOCIACIÓN, MEDIACIÓN Y ARBITRAJE PARA MANEJAR CONFLICTOS EN LA ESCUELA Y EL AULA - CONVIVENCIA ESCOLAR.
▪ CAPACITACIÓN A DOCENTES EN TÉCNICAS PERIODÍSTICAS PARA APOYAR EL DESARROLLO DE CLASES MÁS CREATIVAS - GESTIÓN CURRICULAR.
▪ CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS DE TEATRO PARA POTENCIAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA EN E. BÁSICA - GESTIÓN CURRICULAR
▪ DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y DE AUTOCUIDADO EN LA ESCUELA - CONVIVENCIA ESCOLAR
▪ CAPACITACIÓN EN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABPRO) PARA POTENCIAR LA ENSEÑANZA EN EL AULA - GESTIÓN CURRICULAR
▪ INCORPORAR LA CLASE INVERTIDA (FLIPPED CLASSROOM) COMO MODELO INNOVADOR DE ENSEÑANZA EN EL AULA - GESTIÓN CURRICULAR
▪ CAPACITACIÓN EN APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) PARA POTENCIAR LA ENSEÑANZA EN LA ESCUELA - GESTIÓN CURRICULAR
▪ APOYO MULTIDISCIPLINARIO A ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN LA ESCUELA - GESTIÓN CURRICULAR
▪ POTENCIAR EL ROL DEL EQUIPO PIE PARA FAVORECER EL TRABAJO COLABORATIVO Y ARTICULACIÓN CON DOCENTES - GESTIÓN CURRICULAR

N°1

EVALUAR Y REMEDIAR APRENDIZAJES CLAVE DE PREKINDER A 8° BÁSICO EN ASIGNATURAS TRONCALES - GESTIÓN CURRICULAR.

Inscripción propiedad Intelectual 302.477 (Para Compra Directa)

OBJETIVO GENERAL

Transferir a equipos directivos, técnicos y docentes conocimientos técnico-pedagógicos para gestionar un proceso de evaluación que permita analizar, remediar y apoyar el logro de aprendizajes de calidad de los estudiantes.

CONTENIDOS

- Validación:** Instrumentos acorde con los requerimientos de las Bases Curriculares desde los niveles de NT1 a 8° Básico y desde 1° a 4° medio;
- Lenguaje
 - Matemática
 - Ciencias
 - Historia
- Formato:** Nuestros instrumentos son en formato tipo cuadernillo, con preguntas relacionadas con las habilidades propias de las asignaturas y taxonómicas.

PLANIFICACIÓN

- I. Reunión de empalme con los docentes del establecimiento.
- II. Envío de evaluaciones al establecimiento.
- III. Aplicación de los instrumentos.
- IV. Retiro de hojas de respuesta para su tabulación:
- V. Entrega de informes de resultados.
- VI. Taller de entrega de resultados con sugerencia de remediales.
- VII. En caso de existir una evaluación anterior se entrega además un informe comparativo entre las diferentes evaluaciones.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a equipos técnicos y docentes sobre los principios y enfoques del DUA para diseñar, gestionar, desarrollar y evaluar acciones de enseñanza para que sus estudiantes aprendan considerando estilos de aprendizaje y variadas didácticas.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** DUA: principios y su propósito de atender a la diversidad.
- Módulo 2:** Planificación diversificada – flexibilidad curricular.
- Módulo 3:** Evaluación diferenciada.
- Módulo 4:** Priorización curricular.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 10 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS PARA EVALUAR APRENDIZAJES CLAVE Y GENERAR REMEDIALES PERTINENTES - GESTIÓN CURRICULAR.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a equipos directivos, técnicos y docentes para elaborar instrumentos evaluativos adecuados y coherentes con las Bases Curriculares, que les permitan recoger información útil para decidir y generar remediales pertinentes.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Bases curriculares y su operacionalización de OA.
- Módulo 2:** Evaluación para el aprendizaje bajo las orientaciones del Decreto 67/2018. Construcción de instrumentos.
- Módulo 3:** Análisis de resultados, retroalimentación y elaboración de plan remedial

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 10 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

OBJETIVO GENERAL

Transferir conocimientos y herramientas TIC a equipos técnicos y docentes para incorporarlos en su labor pedagógica, de modo de apoyar, mediante un abanico de tecnologías, el logro de aprendizajes de calidad por parte de sus estudiantes.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Informática educativa y rol del docente al emplear las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Módulo 2:** Google Workspace: una potente herramienta pedagógica de apoyo a la labor del docente
- Módulo 3:** Uso de Google Workspace para evaluar y retroalimentar a distancia

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 12 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

FORTALECER EL LIDERAZGO Y GESTIÓN DIRECTIVA PARA LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA ESCUELA – LIDERAZGO

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar y/ o fortalecer habilidades de liderazgo y blandas en los equipos docentes directivos mediante metodologías vivenciales, estudios de casos y talleres prácticos para aplicar en la realidad del establecimiento.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Teoría del liderazgo efectivo, Entrenando el liderazgo.
- Módulo 2:** Perfil y rol del líder pedagógico
- Módulo 3:** Habilidades blandas, Ser asertivo al decidir.
- Módulo 4:** Trabajo colaborativo, Coaching y desarrollo Integral.
- Módulo 5:** Aprender del error, Plan de acción y remediales.

CARACTERÍSTICAS

- Modalidad:** online y presencial
- Duración:** 60 horas de asesoría.
- Dirigido a:** Equipo directivo.

ESTRATEGIAS Y DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR HABILIDADES Y APRENDIZAJES CLAVE EN LA ESCUELA - GESTIÓN CURRICULAR.

OBJETIVO GENERAL

Transferir a equipos técnicos y docentes estrategias y didácticas para operacionalizar el currículum vigente y gestionar el desarrollo de habilidades a través del: diseño y ejecución de clases, y evaluaciones coherentes y pertinentes.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Bases curriculares (programas de estudio, ejes, habilidades de asignatura y progresión, OA, indicadores de evaluación)
- Módulo 2:** Taxonomías y operacionalización del currículum.
- Módulo 3:** Planificación y diseño de clases basadas en habilidades.
- Módulo 4:** Evaluación de habilidades conforme a los propósitos del currículum vigente.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 12 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

USO DE LA METODOLOGÍA MATTE PARA APOYAR LA INICIACIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA - GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL

Apoyar el proceso de iniciación a lectura y escritura de los estudiantes utilizando el Método Matte en concordancia con Bases Curriculares vigentes.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Bases Curriculares y su implementación en el aula.
- Módulo 2:** Implementación del Método Matte.
- Módulo 3:** Evaluación del aprendizaje de la lectoescritura alineado al Método Matte.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 12 horas cronológicas / 48 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

OBJETIVO GENERAL

Transferir a las educadoras de párvulo los principios y herramientas metodológicas y didácticas para operacionalizar las nuevas BCEP y lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje integral y articulado con la Educación Básica.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Nuevas BCEP: Estructura y organización curricular.
- Módulo 2:** Planificación y operacionalización de OA.
- Módulo 3:** Evaluación y construcción de instrumentos bajo las nuevas BCEP.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 12 horas cronológicas / 36 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

OBJETIVO GENERAL

Transferir a los asistentes de la educación herramientas para: Desarrollar sus habilidades blandas, Manejar y resolver conflictos; Comunicarse efectiva y asertivamente; Aplicar manuales de procedimiento para apoyar el trabajo en la escuela.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Currículum vigente.
- Módulo 2:** Rol del asistente de la educación y legislación.
- Módulo 3:** Desarrollo de habilidades blandas y Trabajo colaborativo.
- Módulo 4:** Clima laboral, manejo y resolución de conflictos, Protocolos y procedimientos.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 12 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

APRENDER MATEMÁTICAS CON EL MÉTODO COPISI GESTIÓN CURRICULAR.

Inscripción propiedad Intelectual N°2022-A-8869 (Para Compra Directa)

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los docentes en la implementación del método COPISI en el aula, para guiar a los estudiantes a transitar entre los niveles de representación, entre lo concreto y lo abstracto, para solucionar adecuadamente problemas matemáticos.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Números y operaciones.
- Módulo 2:** Patrones y álgebra.
- Módulo 3:** Geometría.
- Módulo 4:** Medición.
- Módulo 5:** Datos y probabilidades.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 60 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

OBJETIVO GENERAL

Transferir a los docentes diversas estrategias didácticas de comprensión lectora, además de escritura y comunicación oral, que les permitan reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, de modo de impactar positivamente en el aprendizaje de sus estudiantes.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Bases curriculares y Lenguaje.
- Módulo 2:** Operacionalización de OA y uso de taxonomías.
- Módulo 3:** Estrategias de escritura y comprensión lectora.
- Módulo 4:** Estrategias de comunicación oral.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 60 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los docentes que son o serán profesores jefes para ejecutar el PEI en el aula, programando, coordinando y comunicando las actividades del curso y gestionando con los demás docentes el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** PEI, visión, misión, sellos institucionales. Gestión pedagógica.
- Módulo 2:** Desarrollo de protocolo del rol del profesor(a) jefe.
- Módulo 3:** Desarrollo de habilidades blandas, manejo y solución de conflictos, comunicación efectiva, fomento del trabajo en equipo. Manejo de protocolos, reglamento interno y manual de convivencia.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 10 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo de esta propuesta es capacitar a equipos directivos, técnicos, docentes y asistentes de la educación para gestionar un clima y una convivencia escolar adecuados para lograr metas institucionales y aprendizajes de calidad en los estudiantes, instalando una cultura de la inclusión.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Asesoría a equipo directivo y técnico respecto de la revisión, inclusión y mejora de aspectos de la Política Nacional de Convivencia en el PEI y PME. Además, de la conformación, revisión o mejora de un Plan de Gestión de Convivencia Escolar, Reglamento Interno, y normas de convivencia y protocolos de acción. Formación, revisión o mejora del equipo de gestión de convivencia escolar.
- Módulo 2:** Capacitación a equipo directivo, técnico, docentes y asistentes de la educación respecto de la apropiación curricular y pedagógica de la convivencia. Apoyo a docentes en el trabajo en el aula de OA que apunten a este aspecto.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 90 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

APRENDER A TRABAJAR COLABORATIVAMENTE EN LA ESCUELA - CONVIVENCIA ESCOLAR

Inscripción propiedad Intelectual N°301.037 (Para Compra Directa)

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a equipos directivos, técnicos, docentes y asistentes de la educación para aportar y gestionar el desarrollo del trabajo colaborativo para impactar en el logro de aprendizajes de calidad de sus estudiantes y en una adecuada convivencia.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Autoconocimiento y FODA personal y Habilidades blandas
- Módulo 2:** Liderazgo efectivo y trabajo colaborativo
- Módulo 3:** Comunicación asertiva
- Módulo 4:** Manejo y resolución de conflictos
- Módulo 5:** Elaboración, liderazgo y seguimiento de proyectos.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

ELABORAR INSTRUMENTOS PARA EVALUAR APRENDIZAJES BAJO LAS ORIENTACIONES DEL DECRETO 67/2018 - GESTIÓN CURRICULAR.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los docentes para que operacionalicen los programas de las diversas asignaturas de modo de planificar y evaluar los aprendizajes de los estudiantes de manera coherente y con instrumentos efectivos, obteniendo información para mejorar, remediar y retroalimentar continuamente a sus alumnos(as), considerando las orientaciones del Decreto 67/2018 y el foco en la evaluación formativa.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Bases curriculares y su operacionalización.
- Módulo 2:** Evaluación para el aprendizaje y orientaciones del Decreto 67/2018.
- Módulo 3:** Construcción de instrumentos evaluativos.
- Módulo 4:** Análisis e interpretación de resultados, retroalimentación y plan remedial.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

APOYO A LA ESCUELA PARA ACTUALIZAR Y MEJORAR SU REGLAMENTO INTERNO Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR - CONVIVENCIA ESCOLAR

Inscripción propiedad Intelectual N°301.037 (Para Compra Directa)

OBJETIVO GENERAL

Evaluar, actualizar y mejorar el Reglamentos Interno y de Convivencia, dentro de un modelo de mejora continua, para apoyar el logro de las metas institucionales y el proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Análisis de Reglamento Interno.
- Módulo 2:** Convivencia Escolar: Normas y Protocolos
- Módulo 3:** Faltas: Descripción, Graduación y Manejo.
- Módulo 4:** Acciones, Medidas Pedagógicas y Sanciones Remediales.
- Módulo 5:** Prevención y Manejo de Posibles Delitos.
- Módulo 6:** Fomento de una Sana Convivencia.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 30 horas cronológicas / 60 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

N°17

HERRAMIENTAS DE NEGOCIACIÓN, MEDIACIÓN Y ARBITRAJE PARA MANEJAR CONFLICTOS EN LA ESCUELA Y EL AULA - CONVIVENCIA ESCOLAR.

Inscripción propiedad Intelectual N°301.037 (Para Compra Directa)

OBJETIVO GENERAL

Transferir herramientas teórico-prácticas a los participantes para gestionar y resolver pacífica y adecuadamente conflictos en la escuela y el aula en apoyo de desarrollar una sana convivencia escolar que impacte positivamente en los aprendizajes.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Normativa legal en convivencia e inclusión. El docente y su rol clave de mediación educativa en el aula y la escuela.
- Módulo 2:** Tipos de conflictos. Estrategias y protocolos de negociación, mediación y arbitraje. Estrategias de comunicación
- Módulo 3:** Estrategias de comunicación. Modelo Gana-Gana
- Módulo 4:** Acompañamiento a docentes por ciclo.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a docentes en técnicas comunicativas y formatos periodísticos para elaborar material pedagógico y diseñar clases más creativas, apoyando a sus estudiantes a aprender con foco en la comprensión de la información por diversos medios.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Formatos, técnicas y medios periodísticos.
- Módulo 2:** Fotografía y redacción periodística para crear material pedagógico.
- Módulo 3:** Técnicas y desarrollo de habilidades de comunicación visual, escrita, verbal/no verbal.
- Módulo 4:** Transmisión de mensajes clave por varios medios.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 40 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS DE TEATRO PARA POTENCIAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA EN E. BÁSICA - GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL

Incorporar y aplicar al trabajo docente técnicas del teatro para facilitar y potenciar los aprendizajes de los estudiantes en un contexto de innovación pedagógica en el aula.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Historia del teatro y Pedagogía teatral.
- Módulo 2:** Dramatización y arte escénico, Oratoria y hablar bien en público.
- Módulo 3:** Expresión corporal y Dirección teatral y trabajo en equipo.
- Módulo 4:** Guion y adaptación del currículum y programas de diversas asignaturas al formato teatro.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 36 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a diversos actores de la comunidad educativa para desarrollar y/o fortalecer competencias socioemocionales y de autocuidado que favorezcan un clima adecuado de convivencia escolar y de aprendizaje.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Competencias socioemocionales (CSE) y estrategias para su desarrollo.
- Módulo 2:** Inteligencias intra e interpersonal.
- Módulo 3:** Autoconocimiento y autorregulación, Desarrollo afectivo y empatía.
- Módulo 4:** Trabajo colaborativo y elaboración de proyectos y Resolución de conflictos.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

CAPACITACIÓN EN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABPRO) PARA POTENCIAR LA ENSEÑANZA EN EL AULA - GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL

Transferir a docentes la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPro) para reforzar sus estrategias de enseñanza mediante la planificación, diseño, gestión y evaluación de proyectos interdisciplinarios que impacten en los aprendizajes.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Introducción al ABPro.
- Módulo 2:** Tipos de proyectos; ¿Cómo iniciar un proyecto y guiarlo?.
- Módulo 3:** Trabajo colaborativo; Lluvia de ideas para definir el tema.
- Módulo 4:** Definición de objetivos, cronograma, recursos y resultados esperados.
- Módulo 5:** Evaluación de proyectos.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

OBJETIVO GENERAL

Transferir a los equipos técnicos y docentes el modelo de clase invertida para innovar y diversificar las estrategias empleadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela, potenciando el logro de aprendizajes por parte de los estudiantes.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Estructura y etapas de la clase invertida (FC).
- Módulo 2:** Planificación y gestión de la FC con relación al currículum.
- Módulo 3:** Trabajo colaborativo y uso de TIC para crear y gestionar una FC.
- Módulo 4:** Modelamiento a estudiantes para actuar en una FC.
- Módulo 5:** La evaluación en una FC.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

N°23/58670 CAPACITACIÓN EN APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) PARA POTENCIAR LA ENSEÑANZA EN LA ESCUELA - GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL

Transferir a los equipos técnicos y docentes el ABP para innovar y diversificar las metodologías y estrategias de enseñanza en la escuela, potenciando el logro de aprendizajes por parte de los estudiantes.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Características del ABP.
- Módulo 2:** Fases y procedimientos para trabajar el ABP en el aula.
- Módulo 3:** Lluvia de ideas para definir el problema.
- Módulo 4:** Las preguntas clarificadoras.
- Módulo 5:** Trabajo colaborativo y modelamiento del rol del estudiante en el ABP, Evaluación del ABP.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

OBJETIVO GENERAL

Transferir conocimientos y herramientas para actualizar la labor de los participantes respecto del diagnóstico y apoyo multidisciplinario a estudiantes con TEA para facilitar y permitir una adecuada inclusión en la escuela.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** TEA: características y detección temprana.
- Módulo 2:** Apoyo multidisciplinario a estudiantes con TEA.
- Módulo 3:** Inclusión escolar y Adecuaciones curriculares.
- Módulo 4:** Estrategias de trabajo con la familia y el entorno escolar.
- Módulo 5:** Trabajo colaborativo y comunicación efectiva.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar al equipo PIE en liderazgo, gestión pedagógica, operacionalización del currículum, tipos de evaluación, co-docencia y trabajo colaborativo para lograr una articulación efectiva con los docentes en apoyo de aprendizajes de los estudiantes.

CONTENIDOS

- Módulo 1:** Operacionalización del currículum y articulación.
- Módulo 2:** Decreto 83 y adecuaciones.
- Módulo 3:** Estrategias de atención a la diversidad.
- Módulo 4:** Evaluación y Decreto 67, Liderazgo y gestión pedagógica.
- Módulo 5:** Co- docencia y trabajo colaborativo, Elaboración y evaluación de proyectos.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 16 horas cronológicas / 32 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.



ESCUELA
VIRTUAL



CAPACITACIÓN



ASESORÍA

contacto@corporacioncoeduca.cl

cursos@corporacioncoeduca.cl

Tél +569 63495424

www.corporacioncoeduca.cl